

## فضائلِ علم، حدیثِ نیت اور حدیثِ مسلسل بالاولیہ سے متعلق ایک پر مغز خطاب: حضرت مولانا مفتی رضاء الحق مدظلہم

ضبط و ترتیب: محمد احمد عبداللہ

متعلم تخصص فی الفقہ، جامعہ بنوری ٹان

مورخہ ۲۷ / ربیع الثانی ۱۴۳۲ھ / ۱۳ / دسمبر بروز اتوار حضرت مولانا مفتی رضا الحق صاحب مدظلہ سابق استاذ جامعہ و حال شیخ الحدیث و رئیس دارالافتاء دارالعلوم زکریا، جنوبی افریقہ جامعۃ العلوم الاسلامیہ بنوری ٹاؤن تشریف لائے، اس موقع پر حضرت نے دارالحدیث میں اساتذہ و طلبہ کے مجمع سے پر مغز خطاب فرمایا، جسے ریکارڈنگ سے کاغذ پر منتقل اور مرتب کر کے افادہ عام کے لیے نذر قارئین کیا جا رہا ہے۔ (مرتب)

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على اشرف المرسلين محمد وعلى آله واصحابه واتباعه وازواجه اجمعين . اما بعد: فقال النبي صلى الله عليه وسلم: الراحمون يرحمهم الرحمن، ارحموا من في الارض يرحمكم من في السماء. او كما قال النبي صل الله عليه وسلم . رواه ابو داود .

محترم طلبہ کرام اور اساتذہ کرام! اس مادر علمی میں بیان کرتے وقت یا کچھ کہتے وقت یقیناً مجھ پر ایک رعب طاری ہو جاتا ہے؛ اس لیے کہ یہ میری مادر علمی ہے، اس میں بڑے بڑے مشائخ اور حضرات موجود ہیں، ان کی موجودگی میں کچھ کہنا یا کچھ پڑھنا میرے لیے مشکل ہے، لیکن الامر فوق الادب کے تحت میں آپ حضرات کے سامنے بیٹھ گیا ہوں۔

علم کی مال پر فضیلت کی چھ وجوہات:

اللہ تبارک و تعالیٰ کا فضل و کرم ہے کہ آپ حضرات کو اللہ تبارک و تعالیٰ نے علم دین کی نعمت عطا فرمائی ہے، حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے ایک روایت تصوف کی کتابوں میں مروی ہے کہ علم کو مال پر بہت سی وجوہات کی بنا پر فضیلت حاصل ہے :

☆..... نمبر ایک یہ ہے کہ علم، انبیاء علیہم السلام کی میراث ہے اور مال، انبیاء علیہم السلام کی وراثت نہیں۔ مال، انبیاء علیہم السلام اور دوسرے سب لوگوں کو ملا ہے، قارون کو بھی مال ملا تھا، تو یہ مال انبیاء علیہم السلام کی میراث نہیں۔ آپ کو معلوم ہے کہ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے ایک مرتبہ آواز لگائی، اگرچہ اس روایت کی سند میں کلام ہے، فرمایا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی میراث مسجد میں تقسیم ہو رہی ہے، اس کے لیے تم حاضر ہو جاؤ! لوگ دوڑے دوڑے مسجد کی طرف آئے، مسجد میں ایک جگہ علم کی مجلس لگی ہوئی تھی، دوسری جگہ ذکر کی مجلس تھی، تیسری جگہ مذاکرہ کی مجلس تھی، لوگوں نے پوچھا: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی میراث کہاں تقسیم ہو رہی ہے؟ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے فرمایا: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور انبیاء علیہم السلام کی میراث یہی علم ہے۔ ابوداؤد میں وہ حدیث تو آپ کو معلوم ہے: "ان الانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما، بل انما ورثوا العلم، فمن اخذه اخذ بحظ وافر"، ترجمہ کی آپ حضرات کو ضرورت نہیں۔ تو نمبر ایک یہ ہے کہ علم، انبیاء علیہم السلام کی میراث ہے۔

☆..... نمبر دو یہ ہے کہ علم اللہ تعالیٰ کو محبوب ہے، اس لیے کہ علم سے مراد وہ علم ہے جس علم کے ساتھ عمل ہو، اور علم جب عمل کے ساتھ جمع ہو جائے تو یہ اللہ تعالیٰ کو محبوب ہے۔ علماء فرماتے ہیں: "العلم بلا عمل عقيم، والعمل بلا علم سقيم، وكلاهما طريق مستقيم". "علم عمل کے بغیر بانجھ ہے اور عمل بغیر علم کے مریض ہے؛ اس لیے کہ عمل نہ ہو تو علم کا کیا فائدہ؟ اور علم اور عمل دونوں جمع ہو جائیں تو یہ طریق مستقیم ہے، اور یہ بھی فرماتے ہیں:

من تفقه ولم يتصوف فقد تفسق، ومن تصوف ولم يتفقه فقد تزدق، ومن جمع بينهما فقد تحقق يا فقد حقق.

جو فقیہ بن جائے اور سیکھنے کے لیے عمل نہیں کرتا تو وہ فاسق بن جائے گا اور جو عمل کرتا ہے، اس کے پاس علم نہیں، بغیر علم کے اپنی جہالت کو امام بنایا تو وہ زندیق بن جائے گا اور جو دونوں کو جمع کرے تو وہ محقق اور بہتر بن جائے گا، تو جو علم عمل کے ساتھ ہو وہ اللہ تعالیٰ کو محبوب ہے، اور مال محبوب بھی بن سکتا ہے، مبعوض بھی بن سکتا ہے، تو یہ نمبر دو ہے۔

☆..... نمبر تین یہ ہے کہ علم آدمی کے لیے حافظ ہے، حفاظت کرتا ہے اور مال محفوظ ہے، حافظ نہیں، مال کی حفاظت آپ کو کرنی پڑے گی تو علم حافظ ہے، جو علم حاصل کرے۔ اللہ تعالیٰ اس کو بہترین گزارہ کرائے گا اور وہ بہترین زندگی گزارے گا، اس لیے بعض علما نے فرمایا ہے کہ عالم کو اللہ تعالیٰ اجناس بہت دیتے ہیں، عالم کو مال کبھی ملتا ہے، کبھی نہیں ملتا، اس لیے کہ عالم کو مال مل جائے تو ممکن ہے کہ راستے سے ہٹ جائے اور علم کا راستہ چھوڑ دے، مال کا مقصد اجناس ہیں، اچھا کھانا پینا، اچھا جوتا، اچھی کوٹھی، اچھی گھڑی، یہ سب اللہ تعالیٰ علماء کو دیتے ہیں، تو علم حافظ ہے اور مال محفوظ ہے، اس کی حفاظت کرنی پڑے گی، اس کے لیے رات کو جاگنا پڑے گا، تو یہ نمبر تین ہے۔

☆.....نمبر چار یہ ہے کہ علم جب عمل کے ساتھ ہو تو اس کا حساب کتاب نہیں اور مال کا حساب کتاب ہوگا، کہاں سے کمایا؟ کتنا کمایا؟ کہاں خرچ کیا؟ زکوٰۃ نکالی یا نہیں؟ صدقہ دیا یا نہیں؟ اور جب علم عمل کے ساتھ ہو تو یہ نہیں پوچھا جائے گا کہ آپ نے افغانستان کے طالب علم کو کیوں پڑھایا؟ آپ نے مصر کے طالب علم کو کیوں پڑھایا؟ اس کا حساب دیں، تو یہ نمبر چار ہے۔

☆.....نمبر پانچ علم باقی الذکر ہے اور مال باقی الذکر نہیں، کتنے مال دار مرتبات ہیں، لیکن کوئی ان کو پوچھتا نہیں، اور جو علم عمل کے ساتھ ہو اس کا ذکر، اس کی شہرت اور اس کا نام باقی رہتا ہے، لوگ اس کے لیے دعا کرتے ہیں، حضرت مولانا محمد یوسف بنوری رحمہ اللہ جو اس جامعہ کے بانی ہیں، روزانہ ان کے لیے دعائیں ہوتی ہیں، روزانہ ان کا ذکر ہوتا ہے، وفات کے بعد بھی وہ ایسے ہیں جیسے وفات پائی ہی نہ ہو، تو علم باقی الذکر ہے اور مال فاقد الذکر ہے، کتنے مالدار مرتبے بس چلے گئے، تو یہ نمبر پانچ ہے۔

☆.....نمبر چھ یہ ہے کہ مال خرچ کرنے سے کم ہو جاتا ہے اور علم خرچ کرنے سے بڑھ جاتا ہے، علم کو پھیلاتے جائیں، پھیلاتے جائیں، آپ کا علم خود بخود اتنا مضبوط ہو جائے گا، یہ چھ نمبر ہیں جو علم اور مال میں فرق کرنے کے لیے ہیں۔ الحمد للہ اللہ تعالیٰ نے آپ حضرات کو علم کے لیے قبول فرمایا ہے۔

"حدیثِ مسلسل بالاولیۃ" کی سند اور تشریح:

میں نے آپ حضرات کے سامنے جو حدیث پڑھی، آپ کو دوسرے اساتذہ نے بھی پڑھائی ہوگی، لیکن ہمارے شیخ حضرت مفتی محمود حسن رحمہ اللہ کا یہ طریقہ یہ تھا کہ وہ حدیث کی مجلس میں اس حدیث کو سب سے پہلے بیان فرماتے تھے: "الراحمون یرحمہم الرحمن، ارحموا من فی الارض یرحمکم من فی السماء." اس حدیث کو "حدیثِ مسلسل بالاولیۃ" کہتے ہیں۔ ہم نے اپنے شیخ حضرت مفتی محمود حسن رحمہ اللہ سے سب سے پہلے یہ حدیث سنی، انہوں نے حضرت مولانا زکریا رحمہ اللہ سے سب سے پہلے یہ حدیث سنی، انہوں نے اپنے شیخ حضرت مولانا غلیل احمد رحمہ اللہ سے سب سے پہلے یہ حدیث سنی، انہوں نے اپنے شیخ حضرت مولانا عبد القیوم بڈھانوی رحمہ اللہ سے سب سے پہلے یہ حدیث سنی۔ یہ مولانا عبد القیوم بڈھانوی رحمہ اللہ، حضرت مولانا عبدالحی بڈھانوی رحمہ اللہ کے صاحبزادے تھے، مولانا عبدالحی بڈھانوی رحمہ اللہ وہی ہیں جو ہمارے علاقے میں بٹ خیلہ کے قبرستان میں مدفون ہیں، حضرت شاہ اسماعیل شہید رحمہ اللہ اور حضرت سید احمد شہید رحمہ اللہ کے خاص لوگوں میں سے تھے، ان کو شیخ الاسلام کہا جاتا تھا اور حضرت مولانا شاہ اسماعیل شہید رحمہ اللہ کو حجۃ الاسلام کہتے تھے، مولانا عبد القیوم صاحب بڈھانوی رحمہ اللہ ان کے صاحبزادے ہیں۔ مولانا عبد القیوم بڈھانوی رحمہ اللہ کو حضرت مولانا شاہ محمد اسحاق رحمہ اللہ سے اجازت

حاصل تھی، ان کو حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ سے اور ان کو حضرت شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ سے۔ حضرت شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ کے بعد والی اسانید ان کے رسائل ”الدر الثمین“، ”الفضل المبین“ اور ”النوادر“ میں مذکور ہیں۔ یہ کتاب حضرت مولانا عاشق الہی بلند شہری رحمہ اللہ کی تعلیقات اور حواشی کے ساتھ چھپی ہوئی ہے۔

"حدیثِ مسلسل بالاولیہ کے فوائد:

☆..... ایک فائدہ یہ ہے "حدیثِ مسلسل بالاولیہ" کے بہت سے فوائد ہیں، ان میں سے تین فوائد یہ ہیں:

☆..... ایک فائدہ یہ ہے "حدیثِ مسلسل" میں انقطاع ختم ہو جاتا ہے، اس لیے کہ ہر ایک تلمیذ نے اپنے شیخ کی کیفیت کو بیان کیا ہے۔

☆..... دوسرا فائدہ یہ ہے کہ "حدیثِ مسلسل" میں اس امت کے حدیث کے ساتھ اہتمام کا ذکر ہے کہ یہ امت، حدیث کی حفاظت کا کتنا زیادہ اہتمام کرتی تھی کہ متن اور سند کو تو چھوڑیے، متن اور سند کے علاوہ سند کی کیفیت کو بھی نقل کرتی تھی کہ اس سند کی کیا کیفیت ہے؟ تو اس میں اس امت کے حدیث کے ساتھ اہتمام کا ذکر ہے۔

☆..... تیسرا فائدہ یہ ہے کہ "حدیثِ مسلسل" میں جو کیفیت ہے اس کیفیت کی نورانیت، ناقل اور تلمیذ میں منتقل ہو جاتی ہے؛ اس لیے کہ وہ کیفیت شیخ اشخ سے شیخ کے پاس آئی، شیخ سے تلمیذ کے پاس آگئی اور تلمیذ سے پھر تلمیذ التلمیذ کے پاس آگئی، جیسے لائٹ میں اگر کسی جگہ پر تار کا سلسلہ کمزور ہو، لیکن کمزور تار سے بھی لائٹ چل جائے گی اسی طرح ہم تو بہت کمزور ہیں، لیکن ہمارے مشائخ تو بہت اونچے درجے کے لوگ تھے تو انہی کے واسطے سے جو حدیث کی نورانیت ہے وہ بھی منتقل ہو جائے گی۔

"حدیثِ مسلسل" کی چھ قسمیں اور ان کی مثالیں:

حدیثِ مسلسل کی بہت سی قسمیں لوگوں نے بیان کی ہیں، لیکن میں ان کو چھ نمبر میں بند کرتا ہوں:

۱..... مسلسل قولی ۲..... مسلسل فعلی ۳..... مسلسل زمانی ۴..... مسلسل مکانی ۵..... مسلسل بالحال

العارض ۶..... مسلسل بالحال الدائم۔

۱..... "مسلسل قولی" جیسے: حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابی سے فرمایا: "انا احبک"، پھر صحابی تابعی سے کہے:

"انا احبک"، پھر تابعی تبع تابعی سے کہے: "انا احبک"، علیٰ ہذا القیاس یہ سلسلہ چلتا رہتا ہے۔

۲..... "مسلسل فعلی" کی مثال یہ ہے کہ صحابی کہے: میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے یہ حدیث سنی اور آپ نے میرے ساتھ مصافحہ کیا، پھر صحابی نے اپنے تلمیذ کے ساتھ مصافحہ کیا، تلمیذ نے پھر تلمیذ التلمیذ کیساتھ، اسی طرح آخر تک یہ مصافحہ کا سلسلہ چلتا رہا، یہ "مسلسل فعلی" ہے۔

۳....."مسلسلِ زمانی" کی مثال یہ ہے کہ صحابی کہے: عید کے دن میں نے یہ حدیث سنی، اسی طرح تلمیذ کہے: میں نے اپنے استاذ سے عید کے دن یہ حدیث سنی، پھر اسی طرح یہ سلسلہ چلتا رہے۔

۴....."مسلسلِ مکانی" کی مثال یہ ہے کہ صحابی کہے: میں نے یہ حدیث، مقام ابراہیم اور حجرِ اسود کے درمیان سنی، اور وہ اپنے تلمیذ کو اسی طرح سنائے، پھر تلمیذ اپنے تلمیذ کو اسی طرح سنائے، اس کو "مسلسلِ مکانی" کہتے ہیں۔

"مسلسلِ زمانی" سے متعلق حضرت مفتی محمد تقی عثمانی مدظلہ کا ایک واقعہ:

"مسلسلِ زمانی" کے بارے میں حضرت مفتی محمد تقی عثمانی صاحب اپنا ایک واقعہ بیان کرتے ہیں، جو انہوں نے اپنی کسی کتاب میں لکھا ہے، فرماتے ہیں کہ میں ایک مرتبہ جدہ میں کسی کانفرنس میں شریک تھا، مجھے چار پانچ گھنٹے کا وقت مل گیا، میں نے ٹیکسی لی اور عمرے کے لیے چلا گیا، عمرے کے لیے جانے کے بعد جب سیڑھیوں سے اتر رہا تھا تو وہاں ایک طالب علم میرے انتظار میں کھڑا تھا، اس نے مجھ سے کہا: آپ کو شیخ یاسین فادانی یاد فرما رہے ہیں اور انہوں نے مجھ سے کہا ہے کہ آپ کو فلاں جگہ مولانا تقی صاحب ملیں گے، ان کو میرے پاس بلا کے لائیے۔ شیخ یاسین فادانی کو اساتذہ جانتے ہیں، آپ نہیں جانتے ہونگے، وہ جامع المسانید تھے، بڑے بڑے مشائخ ان کے پاس حدیث کی سند لینے جاتے تھے، اصلاً انڈونیشیا کے تھے اور مکہ مکرمہ میں مقیم تھے۔ مولانا تقی صاحب نے فرمایا: شیخ کو کیسے پتہ چلا کہ میں آیا ہوں؟ طالب علم نے کہا: یہ تو مجھے معلوم نہیں، لیکن شیخ نے مجھے یہ بتایا ہے کہ آپ فلاں دروازے کے پاس کھڑے ہو جائیں، وہاں آپ کو تقی صاحب ملیں گے، ان کو لائیے گا۔ جب مولانا تقی صاحب شیخ کے پاس پہنچے تو شیخ یاسین فادانی نے فرمایا: اصل میں میرے پاس ایک حدیث "مسلسلِ بیوم عاشورا" ہے اور آج عاشورا کا دن ہے، میں نے سوچا کہ آپ کو بلاؤں اور آپ کو "حدیثِ مسلسلِ بیوم عاشورا" کی اجازت دوں؛ اس لیے کہ یہ دن سال میں ایک مرتبہ آتا ہے، معلوم نہیں آئندہ سال آپ زندہ ہونگے یا نہیں، میں زندہ رہوں گا یا نہیں، زندہ ہونگے تو یہاں موجود ہونگے یا نہیں؛ اس لیے میں نے آپ کو تکلیف دی، مولانا تقی صاحب نے فرمایا: حضرت! آپ کو پتہ کیسے چلا کہ میں آیا ہوں؟ وہ فرمانے لگے: بس باقی باتوں کو چھوڑ دیں، آپ حدیث کی اجازت لیں۔ کبھی کبھی اللہ تعالیٰ الہام فرماتے ہیں اور وہ الہام اعلیٰ درجے کا ہوتا ہے، بہر حال یہ "مسلسلِ زمانی" اور "مسلسلِ مکانی" آپ حضرات کو سنائی۔

۵....."مسلسلِ بالحال الدائم"، جیسے تلمیذ کہے: میں نے اپنے شیخ سے سنا: "وکان اعمی"، انہوں نے اپنے شیخ

سے سنا: "وکان اعمی"، یہ اعمی کا سلسلہ حالتِ دائمہ ہو کہ سب کے سب نابینا ہوں، بینانہ ہوں بینا نہیں بنتا۔





میں بھی اچھی نیت کرو کہ میں یہ علم کے لیے کر رہا ہوں، کپڑے بنانے ہیں تو یہ علم کے لیے، ٹوپی، اسی طرح کتاب کا خریدنا ہے، کھانا پینا ہے اور مال خرچ کرنا ہے، سب میں اللہ کے راستے میں کر رہا ہوں، جب اللہ کے راستے میں کریں گے تو اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم میں فرمایا ہے: جو اللہ کے راستے میں مال خرچ کرتا ہے کم از کم اس کو سات سو کا درجہ ملتا ہے، سات سو درجات یا سات سو مرتبے کس کو کہتے ہیں؟ وہ آیت کریمہ میں تلاوت کروں تو اس میں ٹائم لگ جائے گا، لیکن اللہ تبارک و تعالیٰ نے یہ فرمایا ہے۔ تو "انما لامرئ ما نوئ" میں دوسری بات یہ ہے کہ علم کے جتنے متعلقات ہیں ان میں اچھی نیت کرو کہ میں علم کے مقدمے کے طور پر یہ سب کام کر رہا ہوں، جو کوئی ایک درہم خرچ کریں، اپنے اوپر ایک روپیہ خرچ کریں، سو روپے خرچ کریں تو آپ یہ کہیں کہ یہ فی سبیل اللہ ہے:

مَثَلُ الَّذِي يَنْفِقُونَ اَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللّٰهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ اَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللّٰهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَّشَاءُ. اللّٰهُ تَعَالٰی بہت زیادہ دیتے ہیں۔

☆..... اس کے بعد فرمایا: "فمن كانت هجرته الىٰ دنيا يصيبها"، اور دوسری روایت میں "فمن كانت هجرته الىٰ اللّٰه ورسوله" ہے، اس میں اس طرف اشارہ ہے کہ طالب علم کے لیے ہجرت ظاہری بھی ہونی چاہیے اور ہجرت حقیقی بھی ہونی چاہیے، ہجرت ظاہری یہ ہے کہ دنیا کی چیزوں سے تعلق نہ رکھے، صرف علم سے تعلق رکھے، پھر بعد میں علم کی تبلیغ کی نیت سے اقارب و ابا و عدا سب سے تعلق رکھے، لیکن علم حاصل کرنے کے وقت اس طرح بدل جائے، جیسے مہاجر، مہاجر اپنے وطن کو چھوڑتا ہے، یہ اپنے شہر کو چھوڑے گا اور اگر اپنے شہر میں رہے گا تو کالمسافر ہوگا۔

☆..... اور نمبر چار: ہجرت حقیقی، ہجرت حقیقی کے متعلق آپ نے پڑھا ہے: "والمهاجر من هجر ما نها اللّٰه عنه". منہیات کو چھوڑے۔

☆..... نمبر پانچ اور چھ یہ ہے: "ومن كانت هجرته الىٰ دنيا يصيبها". آپ کی ہجرت، ہجرت مالی نہ ہو، یہ دیکھیں کہ کراچی میں آئے تو کراچی میں یہ ملے گا، یہ ملے گا، ہجرت مالی نہ ہو اور "الىٰ امرءة ينكحها" میں اس طرف اشارہ ہے کہ ہجرت جمالی نہ ہو۔

یہ چھ نمبر ہیں جن کی طرف امام بخاری رحمہ اللہ نے اشارہ فرمایا ہوگا، بس اتنا کافی ہے۔ وصل اللہ علی محمد علی آلہ وصحبہ اجمعین۔ دورہ حدیث کے طلبہ، متخصّصین، اساتذہ، فضلا، سب کو میری طرف سے اجازت ہے۔ اللہ تبارک و تعالیٰ علم، عمل اور دعوت کے سلسلے کے لیے ہم سب کو قبول فرمائے۔ آخر میں حضرت کی دعا پر مجلس اختتام پذیر ہوئی۔

☆.....☆.....☆